

TUTORAT SANTÉ BORDEAUX

Préparation aux examens Médicaux et Paramédicaux



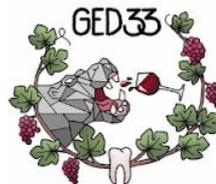
Médecine



Pharmacie



Maïeutique



Odontologie



Filières

Kinésithérapie
Ergothérapie
Psychomotricité
Podologie

Paramédicales

CORRECTION CONCOURS BLANC - UE22 -

Année 2020/2021

Date 8/12/2020 - Fait par Laly, Léa, Maëlle, Marie, Margot, Romane, Solène, Ugo

QCM 1 : A

- B. Faux, c'est dans le cadre de l'OMS.
- C. Faux, c'est bien une référence sur le fonctionnement humain, mais elle peut être **appliquée universellement**.
- D. Faux, elle peut être appliquée universellement et **favorise donc les échanges internationaux**.
- E. Faux, on distingue **2** versions de la CIF : une pour les **adultes** et une axée sur la **pédiatrie** (enfants + adolescents).

QCM 2 : D

- A. Faux, les composantes de la CIF sont reliées par des flèches à **double sens** pour représenter leurs interactions bidirectionnelles.
- B. Faux, le schéma de la CIF est composé de 2 grandes parties : une sur le **fonctionnement humain et le handicap** et une sur les **facteurs contextuels**.
- C. Faux, le fonctionnement humain est composé des fonctions organiques et des structures anatomiques, des **activités** et de la **participation**.
- E. Faux, quand on ne peut pas exécuter une tâche ou une action, on parle de **limitation d'activité**. Le fait de ne pas pouvoir prendre part à une situation de la vie réelle constitue une **restriction de participation**.

QCM 3 : ABCDE

QCM 4 : AD

- B. Faux, il peuvent bien avoir un **effet sur la personne présentant un problème de santé**, mais aussi sur l'état de santé lui-même.
- C. Faux, les facteurs environnementaux individuels correspondent à l'**environnement immédiat propre à une personne**.
- E. Faux, la liste n'est **pas exhaustive**, on retrouve aussi le mode de vie et les habitudes de vie (loisirs), l'éducation, la culture, les traditions, les valeurs et la profession.

QCM 5 : ABCDE

- C. Vrai, il ne possède pas le permis et a donc du mal à se déplacer librement.
- D. Vrai, il ne peut pas se rendre à leur domicile seul.

QCM 6 : ABC

- D. Faux, c'est l'un des **buts** de ce modèle.
- E. Faux, **place dominante des médecins** pour soigner la personne.

QCM 7 : ACD

- B. Faux, ils dépendent du **modèle social**.
- E. Faux, cela permet à la personne plus de confort ainsi que de combler le manque de place à l'hôpital.

QCM 8 : BE

- A. Faux, ce sont les définitions de la **représentation mentale**.
- C. Faux, c'est la définition du **système central**.
- D. Faux, c'est la définition de la **fonction d'orientation**. La fonction de savoir correspond aux représentations sociales qui permettent, par leur contenu, de comprendre et d'expliquer la réalité.

QCM 9 : BD

- A. Faux, le terme "handicap" vient de l'anglicisme "Hand in Cap", un jeu anglais du XVIème siècle consistant à échanger des biens à l'aveugle.
- B. Vrai, il désignait l'égalité des chances avant de désigner le désavantage.
- C. Faux, c'est un jeu d'échanges **à l'aveugle**, ce qui n'implique en aucun cas des personnes aveugles...
- E. Faux, il désignait la limitation des **capacités** humaines.

QCM 10 : BD

- A. Faux, c'est la loi de 2005 qui permet de revenir au sens premier du terme handicap qui est l'égalité de chances.
- C. Faux, c'est le terme "handicap" qui les remplace.
- E. Faux, c'est qui ne semblaient pas **normaux**.

QCM 11 : BD

- A. Faux, en France, **7,5% de la population générale a besoin d'une aide régulière**, ce qui représente environ 5 millions de personnes.
- C. Faux, la canne blanche et le fauteuil roulant sont effectivement les représentations les plus courantes du handicap, cependant, ils ne représentent qu'une **faible part des handicaps**.
- E. Faux, cf D.

QCM 12 : BD

- A. Faux, c'est le handicap **psychique**.
- C. Faux, c'est surtout le regard de l'autre qui pèse sur la personne en situation de handicap et qui vient donc impacter sa vie au quotidien.
- D. Vrai, en plus de ces deux facteurs, on distingue 3 dimensions : politique, économique et sociale.
- E. Faux, si les représentations sociales du handicap évoluent, la société fera en sorte de rendre accessibles les bâtiments, les transports, pour les personnes en situation de handicap et donc de faciliter leurs déplacements.

QCM 13 : BDE

- A. Faux, il existe une nuance grecque : l'éthique est une notion collective alors que la morale est une notion personnelle.
- C. Faux, l'éthique est un processus **collectif** qui vise un équilibre réfléchi et son objectif est de vivre mieux tous ensemble.

QCM 14 : BCE

- A. Faux, les 3 questions sont : "Que veux-je faire ?", "Que puis-je faire ?", "**Que dois-je faire ?**".
- D. Faux, la question que veux-je faire prend en compte la **formation du praticien**.

QCM 15 : E

- A. Faux, c'est l'**éthique** qui correspond à la façon de vivre.
- B. Faux, commettre un vol est une action **morale**ment mauvaise.
- C. Faux, la réflexion **éthique** m'incite également à écouter et prendre en compte les idées et opinions des autres personnes, pour faire évoluer mes propres représentations.
- D. Faux, Kant a illustré la **morale**.

QCM 16 : BDE

- A. Faux, on parle ici d'**exclusion**.
- C. Faux, qui sont des besoins d'exercice de la citoyenneté et de la **participation**. *Attention à la différence entre participation et activité!*

QCM 17 : ACD

- B. Faux, cf réponse C.
- E. Faux, dans la définition du handicap on **retrouve** le **vocabulaire spécifique de la CIF**.

QCM 18 : CE

- A. Faux, la **loi de 2005** met en place une **prestation de compensation** du handicap pour toute personne en situation de handicap de **moins de 60 ans**, vivant à domicile ou en établissement.
- B. Faux, cf réponse C. Dans le **secteur public** la redevance des entreprises de plus de 20 salariés n'ayant pas embauché 6% de travailleurs handicapés est reversée au **FIPHFP**.
- D. Faux, la MDPH a pour mission d'**accueillir**, d'**informer** et d'**accompagner** les personnes en situation de handicap et leurs proches, mais aussi d'**évaluer les besoins** de la personne en tenant compte du **projet de vie** afin de reconnaître ses droits à la compensation (**PCH**) ou encore d'**organiser la Commission des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH)**, remplace les anciennes commissions qui étaient la **CDES** et la **COTOREP**.

QCM 19 : ACD

B. Faux, concernant l'**emploi**, le seuil de 6% n'est toujours pas atteint, le **taux de chômage des travailleurs handicapés** continue d'être nettement **supérieur à celui de la population active**. Le handicap continue d'être une cause de discrimination à l'emploi.

E. Faux, cf correction item B.

QCM 20 : BCDE

A. Faux, Voir B

QCM 21 : ACDE

B. Faux, voir C

QCM 22 : E

A. Faux, c'est la **CNSA**.

B. Faux, démarche **multidimensionnelle** et **pluridisciplinaire**.

C. Faux, il y a **8 volets**.

D. Faux, c'est le **volet 6**.

QCM 23 : CDE

A. Faux, AGEFIPH = Association de Gestion du **Fond** pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées.

B. Faux, CNSA = Caisse Nationale de Solidarité pour l'**Autonomie**.

QCM 24 : CDE

A. Faux, le terme handicap est apparu après la **première** Guerre Mondiale.

B. Faux, la trilogie des 3R correspond à la rééducation, la réadaptation et la **réinsertion**.

QCM 25 : ABC

D. Faux, les aides techniques visent à l'**amélioration** de l'autonomie et de la participation.

E. Faux, le processus d'intervention met en avant deux grands temps : le diagnostic et le traitement, comprenant en tout **5** étapes.

QCM 26 : BCDE

A. Faux, Le recueil des données s'effectue à partir du dossier médical mais aussi à partir d'entretiens avec le patient et son entourage, et d'évaluations complémentaires.

QCM 27 : ABCE

D. Faux, il s'agit de l'exigence sensori-motrice

QCM 28 : ABE

C. Faux, la compensation fait bien partie du second modèle (apprendre de nouveaux savoir-faire) mais cette approche cherche à améliorer la **performance**. C'est quand on se centre sur le fonctionnel dans le premier modèle qu'on cherche à améliorer la capacité.

D. Faux, c'est l'approche centrée sur l'éducation qui permet d'auto-gérer les conséquences des problèmes de santé.

QCM 29 : BCDE

A. Faux, l'approche centrée sur l'éducation fait partie du deuxième modèle, celui de l'apprentissage des nouveaux savoir-faire.

QCM 30 : ABCE

D. Faux, on peut utiliser **différents types de stratégie thérapeutique** quand on est face à un problème de santé (on a vu ici qu'il y a 2 modèles et 4 approches).