

# TUTORAT SANTÉ BORDEAUX

Préparation aux examens Médicaux et Paramédicaux



Kinésithérapie  
Ergothérapie  
Psychomotricité  
Podologie

Médecine Pharmacie Maïeutique Odontologie Paramédicales

## CORRECTION COLLE n°1 - UE4

19 Octobre 2020

*Fait avec amour par Anaïs, Anna, Audrey, Axelle, Charlotte L, Charlotte M, Chloé, Colin, Elodie, Emmanuelle, Flavie, Ines, Jonathan, Julie, Julien, Justine, Laura, Loren, Lucas, Lucie B, Lucie R, Manon, Marie, Martin, Mélissande, Pénélope, Pierre, Quentin, Sophie, Tom, Yasmine, Zoé*

### QCM 1 : BD

- A. FAUX, on qualifie le terme *stress* de **polysémique** car il supporte une **multitude de définitions**. En grec, on peut notamment traduire *poly* par « plusieurs » et *sémique* par « signification ».
- C. FAUX, le terme *détresse* met l'accent sur les **conséquences** d'un contexte stressant.
- E. FAUX, Selye distinguait le **bon stress**, ou *eustress*, du **mauvais stress**, ou *distress*.

### QCM 2 : BD

- A. FAUX, on peut regrouper les définitions du terme *stress* en **trois grandes catégories** mettant l'accent sur la cause, sur les conséquences ou sur les **interactions** entre le sujet et l'environnement.
- C. FAUX, cette définition correspond à celle de la **décompensation** en psychologie. Le *strain* est son équivalent en sciences physiques.
- E. FAUX, la définition consensuelle du stress a été donnée dans les années 80 par **Lazarus et Folkman**.

### QCM 3 : E

- A. FAUX, les conduites d'un sujet sont en constante **évolution** : ainsi, elles s'étudient dans une **dimension temporelle**.
- B. FAUX, les conduites comprennent d'autres aspects, tels que la **cognition**, les **affects** ou encore la **conation**.
- C. FAUX, la psychologie s'intéresse également aux **affects positifs**.
- D. FAUX, la taxinomie (ou taxonomie) regroupe à la fois la **description** et la **classification** des conduites.

#### **QCM 4 : AC**

B. FAUX, la psychologie cognitive s'intéresse également aux processus d'**apprentissage**, de **mémorisation** et d'**accès aux connaissances**.

D. FAUX, la psychologie sociale s'intéresse aux **interactions entre individus**. La psychologie du travail et des organisations constitue un domaine de la psychologie à part entière.

E. FAUX, la neuropsychologie n'est pas un domaine mais **un sous-domaine** de la psychologie.

#### **QCM 5 : ADE**

B. FAUX, la psychologie positive met surtout en avant des **traits de personnalité** qui, si le sujet en prenait conscience, lui permettraient d'**optimiser sa qualité de vie**.

C. FAUX, la psychologie économique s'intéresse également aux jeux d'argent.

#### **QCM 6 : ABCE**

D. FAUX, les lésions conséquentes à un état de stress avéré sont **permanentes** et **irréversibles**.

#### **QCM 7 : ADE**

B. FAUX, selon la typologie de Sheldon, le type **endomorphe** se caractérise par un caractère jovial, social et accueillant. Le type ectomorphe se distingue, quant à lui, par une grande intelligence ainsi qu'une personnalité introvertie.

C. FAUX, la morphopsychologie étudie les relations entre l'apparence physique et la personnalité, alors que la typologie ABC étudie les **relations entre la personnalité** et la **probabilité d'apparition de pathologies**.

#### **QCM 8 : ABDE**

C. FAUX, l'**ontosystème** est la strate la plus proximale du sujet, il s'agit de son fonctionnement intra-psychique, correspondant notamment à sa structure de personnalité.

#### **QCM 9 : BD**

A. FAUX, Cannon a décrit les réactions **basiques** ou **archaïques** pouvant être mises en place face à un stresser.

C. FAUX, la théorie centrale des émotions stipule que le siège des émotions se situe au niveau du système nerveux central (SNC), et plus précisément au niveau du **thalamus**.

E. FAUX, selon la théorie centrale des émotions, le SNC génère à la fois l'émotion et le sentiment **subjectif** de l'émotion.

#### **QCM 10 : ACE**

B. FAUX, le modèle de Selye a été prédominant des **années 30 à 70**.

D. FAUX, au cours du SGA, l'organisme répond de façon unique et **aspécifique**.

E. VRAI, c'est le cas de l'échelle des événements de vie majeurs par exemple.

#### **QCM 11 : ABE**

C. FAUX, la mise en place des systèmes médullo et cortico-surrénaliens a lieu au cours de la **phase d'alarme**, afin que la production d'hormones soit maximale en phase de résistance.

D. FAUX, il y a **deux** issues possibles suite à la phase de résistance : il peut y avoir **un retour à l'homéostasie** ou, si la phase de résistance dure trop longtemps, **un épuisement de l'organisme** lié à une production désormais insuffisante d'hormones.

#### **QCM 12 : BCE**

A. FAUX, dans l'échelle d'évaluation du réajustement social, le stress s'évalue en prenant en compte des événements **positifs et négatifs**.

D. FAUX, les événements de vie majeurs constituent de bons facteurs pronostiques mais de **mauvais facteurs prédictifs**.

#### **QCM 13 : ABCDE**

#### **QCM 14 : ABCDE**

#### **QCM 15 : BC**

A. FAUX, la PSS a été développée par **Cohen** et Williamson.

D. FAUX, la PSS est un outil intéressant, **utilisé** en recherche et en clinique.

E. FAUX, l'échelle de stress **perçu** est la seule échelle à ne pas faire partie des méthodes d'évaluation du stress objectif car elle prend en compte les **émotions** et **cognitions** du sujet. De fait, on qualifie la PSS de méthode d'évaluation **subjective** du stress.

#### **QCM 16 : DE**

A. FAUX, l'évaluation primaire intervient **après** la survenue d'un événement potentiellement stressant pour le sujet.

B. FAUX, la perte peut être physique, matérielle ou **relationnelle**.

C. FAUX, dans le modèle transactionnel, **le stress est toujours potentiellement pathogène**. La notion d'*eustress* est dès lors caduque. Une évaluation primaire en termes de défi correspondrait à une **situation stimulante** associée à un faible degré de stress perçu.

#### **QCM 17 : CD**

A. FAUX, les ressources personnelles et sociales sont **subjectives**, le sujet les évalue lui-même.

B. FAUX, l'évaluation secondaire est réalisée **a priori** de l'événement stressant et permet de déterminer le degré de contrôle perçu du sujet.

C. VRAI, un sujet peut effectuer une **sous-évaluation** ou une **sur-évaluation** de ses propres ressources.

E. FAUX, il existe une relative **indépendance** entre l'évaluation primaire et l'évaluation secondaire.

#### **QCM 18 : BE**

A. FAUX, Ines évalue la situation comme un **défi**, qui est associé à un **degré de stress perçu faible**.

C. FAUX, il n'y a **pas de lien de causalité direct** entre l'évaluation primaire et l'évaluation secondaire.

D. FAUX, le LOC (*Locus of Control*) a été développé par **Rotter**.

### **QCM 19 : AC**

- B. FAUX, le but des stratégies de coping est de **maîtriser, de diminuer ou de tolérer l'impact** de l'événement stressant sur le bien-être physique et psychologique de l'individu.
- D. FAUX, la stratégie vigilante correspond à la stratégie centrée **sur le problème**.
- E. FAUX, la classification **évitante/vigilante** est celle de **Suls et Fletcher**. Lazarus et Folkman utilisent, quant à eux, une classification centrée sur le problème ou sur l'émotion.

### **QCM 20 : ADE**

- B. FAUX, **Suls** et Fletcher ont catégorisé les stratégies de coping en évitantes et vigilantes.
- C. FAUX, l'**endurance**, ou *hardiness*, est un type de personnalité défini par Kobasa. L'**expectation**, décrite par **Bandura**, correspond à la probabilité pour un sujet qu'un résultat particulier se produise à la suite d'un comportement spécifique de sa part dans une situation donnée.

### **QCM 21 : AE**

- B. FAUX, cf A.
- C. FAUX, Manon procède à une **attribution causale interne**, puisqu'il s'agit ici d'un événement ponctuel. Le LOC implique une notion d'**habitude**, de **tendance**.
- D. FAUX, cf C.

### **QCM 22 : ACE**

- B. FAUX, si Manon a recours à des pensées magiques, on pourra dire qu'elle procède à un coping **évitant**.
- D. FAUX, dans un premier temps, la stratégie la plus adaptative pour Manon serait de recourir à un coping **évitant** à court terme, puis à un coping **vigilant** à long terme.

### **QCM 23 : AC**

- B. FAUX, le modèle de Dantzer est **bidimensionnel et orthogonal**.
- D. FAUX, l'effort contrarié est **la situation la plus délétère pour l'organisme** selon Dantzer.
- E. FAUX, le modèle TIM est **difficile à mettre en œuvre** avec des protocoles extrêmement longs.

