

TUTORAT SANTÉ BORDEAUX

Préparation aux examens Médicaux et Paramédicaux



Médecine



Pharmacie



Maïeutique



Odontologie



Filières

Kinésithérapie
Ergothérapie
Psychomotricité
Podologie

Paramédicales

Correction colle 4 - UE22 - Année 2020/2021

Date 02/11/2020 - Fait par Laly, Léa, Maëlle, Marie, Margot, Romane, Solène, Ugo

QCM 1 : ABCDE

QCM 2 : ABDE

C. Faux, c'est bien la même chose (Cf B).

QCM 3 : BCD

A. Faux, il couvre aussi l'activité.

E. Faux.

QCM 4 : ABDE

C. Faux, ils font partie des **facteurs contextuels**.

QCM 5 : ADE

B. Faux, cf A.

C. Faux, au contraire, elles sont plus complexes à différencier qu'on ne le pense.

QCM 6 : CE

A. Faux, il n'y en a que 2 : une pour les adultes et une pour la pédiatrie (enfants et adolescents).

B. Faux, cela s'apparente à la performance car on utilise une aide technique.

D. Faux, ils sont **complémentaires**.

QCM 7 : BCDE

A. Faux, cf B.

QCM 8 : BCDE

A. Faux, cf B.

QCM 9 : AB

- C. Faux, c'est la représentation **sociale** qui a ces 4 fonctions.
- D. Faux, une représentation sociale peut aussi permettre de se représenter a posteriori les choses, c'est notamment le cas dans sa fonction justificatrice.
- E. Faux, les parenthèses sont inversées : les représentations sociales sont composées d'un système stable (central) et d'un système adaptable (périphérique).

QCM 10 : BD

- A. Faux, le terme "handicap" vient du jeu anglais "Hand in Cap" (XVIème siècle) qui consistait à s'échanger des biens à l'aveugle.
- C. Faux, c'est au XXème siècle.
- E. Faux, elle est pour l'égalité des droits et des chances, la **participation** et la citoyenneté des personnes en situation de handicap

QCM 11 : C

- A. Faux, il reste en effet beaucoup à faire mais les représentations sociales ont déjà beaucoup évolué.
- B. Faux, c'est l'**égalité** des chances !! (attention à bien lire les qcm)
- D. Faux, la vision sociale permet de voir le handicap comme une différence permettant néanmoins la citoyenneté.
- E. Faux.

QCM 12 : CDE

- A. Faux, quand on interroge les gens, la canne blanche et le fauteuil roulant sont les représentations les plus courantes du handicap, mais ne représentent en fait qu'**une faible part des handicaps**.
- B. Faux, le **handicap mental** regroupe aussi les **déficits intellectuels** comme par exemple la trisomie 21.
- D. Vrai, il faut aussi prendre en compte l'environnement.

QCM 13 : BCDE

- A. Faux, il faut sensibiliser la population au handicap sensoriel, moteur et psychique pour que les personnes en situation de handicap puisse accéder aux différents services.

QCM 14 : AE

- B. Faux, cf A.
- C. Faux, **attention**, la morale n'est pas la justice, et **parfois la morale et la loi se contredisent**. Par exemple, acheter une paire de chaussures est parfaitement légal. En revanche, si cette paire de chaussure est fabriquée par un enfant dans des conditions précaires ou d'esclavage, là, moralement, c'est très discutable.
- D. Faux, la **réflexion éthique** est une **réflexion collective** et nécessite donc d'être partagée avec ses collègues. Elle est indispensable et permet la meilleure qualité de soins possible dans les situations complexes.

QCM 15 : BCE

- A. Faux, c'est la définition de la **ségrégation**. L'**exclusion** est le fait d'écarter une personne ou un groupe d'un ensemble.
- D. Faux, l'**empowerment** est traduit en français par le mot "**autonomisation**".

QCM 16 : AD

- B. Faux, elle est unique à chaque **personne**.
- C. Faux, la PCH signifie **Prestation** de Compensation du Handicap.
- E. Faux, il existe une différence entre capacité et performance, c'est le volet 6 du GEVA qui le montre.

QCM 17 : D

- A. Faux, c'est l'évaluation de la **capacité** de la personne qui permet de percevoir la PCH (dans le volet 6 du GEVA).
- B. Faux, c'est l'évaluation de la **performance** qui permet de confirmer les demandes qui peuvent être faites en terme d'aides.
- C. Faux, les aides animalières font bien partie des aides proposées par la PCH.
- E. Faux, la personne peut demander à être présente en commission.

QCM 18 : CE

Cocher la (ou les) réponse(s) vraie(s)

- A. Faux, il est au **coeur** du soin.
- B. Faux, le parcours de soin comprend **différents acteurs** de différents systèmes.
- D. Faux, la coordination se fait entre le système **sanitaire, médico-social et social** (il n'y a pas biologique).

QCM 19 : ADE

- B. Faux, l'évaluation du GEVA est dite **multidimensionnelle** car elle permet d'évaluer différents aspects personnels, environnementaux, professionnels, médicaux, psychologiques. Elle est aussi **pluridisciplinaire**.
- C. Faux, le GEVA est composé de **8** volets.

QCM 20 : BC

- A. Faux, une difficulté est qualifiée d'absolue dès lors que la personne **ne peut pas du tout réaliser l'activité**.
- D. Faux, la capacité permet d'obtenir l'éligibilité à la PCH.
- E. Faux, le parcours de soins contribue à l'**amélioration** de la qualité de la prise en charge des soins des patients et de l'efficacité des soins.

QCM 21 : BCE

- A. Faux, la coordination intervient dans **3** secteurs d'activités : le **secteur sanitaire, le secteur social et le secteur médico-social**.
- D. Faux, sur le plan sanitaire, le patient est suivi par la consultation mémoire, composée d'un médecin **gériatre** et d'un psychologue. Le médecin traitant se trouve dans le plan ambulatoire.

QCM 22 : ADE

- B. Faux, c'est selon **Yelnik**.
- C. Faux, selon Yelnik en 2011, la rééducation correspond aux « moyens à mettre en œuvre pour la récupération de la fonction, ce qui peut inclure des formes d'adaptation à des dysfonctionnements **physiologiques** non guérissables pour maintenir ou récupérer une fonction ».

QCM 23 : ABCE

- D. Faux, c'est la définition **européenne** de la réadaptation communautaire.
- E. Vrai, l'OMS définit la réadaptation communautaire au sens plus large comme la recherche de moyens de santé en tant que recherche de ressources dans les pays pauvres.

QCM 24 : BC

- A. Faux, c'est l'**OMS** qui définit ces trois catégories.
- D. Faux, elles améliorent l'autonomie et la performance dès lors qu'elles sont **adaptées à l'utilisateur** (besoins et environnement).
- E. Faux, c'est la définition de la rééducation fonctionnelle.

QCM 25 : AD

- B. Faux, il n'est qu'un moyen d'information parmi les autres (entourage, patient, entretien, évaluations...).
- C. Faux, il faut prendre en compte l'aspect systémique mais aussi le patient, son entourage, son environnement, et ses facteurs personnels.
- E. Faux, les deux première étapes uniquement font partie de la phase diagnostique.

QCM 26 : ABCE

- D. Faux, en rééducation-réadaptation, on parle d'**evidence based practice**.

QCM 27 : ACE

- B. Faux, ils concernent les **fonctions organiques** et les **structures anatomiques**.
- D. Faux, cf E.

QCM 28 : BCDE

- A. Faux, des troubles de l'humeur ont été constatés chez de **nombreux** patients.
- E. Vrai, portez votre masque les loulous <3.

QCM 29 : ABCE

- D. Faux, on a besoin d'un environnement **adapté**.

QCM 30 : CD

- A. Faux, le premier modèle permet **d'accompagner et stimuler la récupération**.
- B. Faux, le deuxième modèle **d'apprendre de nouveaux savoir-faire**.
- E. Faux, l'augmentation de la sédentarité et le manque d'activité physique sont des **causes majeures** des problèmes de santé.

QCM 31 : ACD

- B. Faux, le phénomène du membre fantôme touche **50 à 85%** des personnes amputées d'un membre.
- E. Faux, il est **parfois nécessaire d'agir sur des facteurs contextuels**, notamment sur l'environnement, pour compenser les troubles.

Bon courage pour le reste de l'année les potes, on se revoit pour le concours blanc !
Ayez confiance en vous, et surtout si vous avez des questions, ou juste un coup de mou, n'hésitez pas à nous envoyer des messages, on est là pour ça !

