

# TUTUTORAT SANTE BORDEAUX

## 2019 – 2020

### UE14sp : Correction colle n°1

Cours de M. BELIO

*Un point sera accordé à la propreté de la copie et à l'orthographe*

1) Donnez la définition de l'ergothérapie (3 points)

« L'objectif de l'ergothérapie est de maintenir, restaurer et permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace. Elle prévient, réduit ou supprime les situations de handicap pour les personnes, en tenant compte de leurs habitudes de vie et de leur environnement. »

*Référentiel de 2010 relatif au DE d'ergothérapie*

2) Donnez la définition du handicap (3 points)

Constitue un handicap, au sens de la loi du 11 février 2005, toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive, d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives, psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant.

3) Donnez la définition d'une activité signifiante et significative en les illustrant avec un exemple approprié (2 points)

**Activité signifiante** : activité qui a du sens pour la personne. Ex : faire à manger

**Activité significative** : activité qui a du sens pour la société. Ex : aller voter

Une activité peut être à la fois signifiante et significative.

4) Définissez ce qu'est l'incapacité selon la CIH (2 points)

**Incapacité** : toute réduction (résultant d'une déficience) partielle ou totale de la capacité d'accomplir d'une façon ou dans les limites considérées comme normales pour un être humain.

5) Etude de cas :

Mr S., 46 ans, gaucher, charpentier. Ce patient a été victime d'un accident, il s'est pris une poutre sur la tête pendant la construction de la villa de rêve des tuteurs d'UE14, provoquant un traumatisme crânien, et donc une hémorragie cérébrale entraînant une hémiparésie gauche, un syndrome cérébelleux et une dysarthrie.

Il a été hospitalisé dans un centre de rééducation et réadaptation pendant plusieurs mois, auprès d'une équipe pluridisciplinaire. Mr S est un jeune marié, ayant 5 grands enfants. Il vit dans un appartement, au dernier étage, sans ascenseur.

Mr S est dans un club de lecture, et aime les balades sur la plage avec sa compagne. De plus, il aime jouer à la pétanque et faire des picolos clients avec ses amis au bar.

5.1) Illustrez les 6 composantes de la CIF à l'aide de la situation de Mr S. (4,5 points)

**Problème de santé** : accident dû à une poutre, traumatisme crânien et hémorragie

**Déficiences** : hémiparésie gauche, syndrome cérébelleux et dysarthrie

**Limitation d'activité** : écrire, manger, conduire, se laver, s'habiller, se raser, parler, marcher...

**Restriction de participation** : faire de belles charpentes, jouer à la pétanque, participer au club de lecture, raconter des anecdotes croustillantes lors du picolo...

**Facteurs personnels** : homme, 46ans, gaucher, charpentier, marié, père, participe à un club de lecture, passionné de balades sur la plage et de pétanque

**Facteurs environnementaux** : aide de sa femme (facilitateur), aide de ses enfants (facilitateur), appartement au dernier étage sans ascenseur (obstacle)

5.2) Définissez le concept de personne du modèle PEO et donnez des exemples à l'aide de la situation de Mr S. (4,5 points)

Le concept de personne du modèle PEO est composé de l'autonomie, de l'indépendance et de la capacité.

**Autonomie** : capacité à choisir, à gérer ses liens de dépendance. (≠ Hétéronomie)

Ex : Mr S. a choisi de participer à un club de lecture

**Indépendance** : capacité à réaliser seul les actes de la vie quotidienne. (≠ Dépendance)

Ex : Mr S. est capable de manger seul

**Capacité** : aptitude qu'à une personne à effectuer une tâche ou une action dans un environnement standard et sans aucune assistance.

Ex : Mr S. peut se faire un café dans sa cuisine et sans aucune aide

Question Bonus !!!

Citez 2 différences entre la CIF et la CIH (1 point)

La CIH est un modèle linéaire avec une terminologie négative alors que la CIF permet des interactions entre toutes les composantes. Les termes de la CIF sont plus neutres.

De plus, l'environnement n'est pas pris en compte dans la CIH, et il n'y a qu'une seule catégorie de déficiences. Au contraire, dans la CIF la déficience est divisée en 2 catégories : les fonctions et les structures.