



# PASS/LAS

Correction

## UE24 – COLLE n°2

Date 01/03/2021

Fait par toute la team

Relu par Cassandra et Léa

### QCM 1 : BDE

- A. approche **qualitative**
- C. Pour Vygotski, c'est par nécessité d'être en interaction sociale.

### QCM 2 : CE

- A. C'est le mouvement qui a cette fonction. L'émotion est un moyen de communication.
- B. C'est Bruner qui dit que le bébé est social
- D. C'est un concept de Piaget. Pour Wallon, le développement de l'enfant est discontinu et connaît des oscillations.

### QCM 3 : AE

- B. Le stade 5 "réactions circulaires tertiaires" se déroule entre 8 et 12 mois
- C. Raisonnement intuitif fait partie des 2 autres types de raisonnement possible durant l'adolescence
- D. PDO : un seul déplacement

### QCM 4 : AB

- C. Opérations concrètes simples et les opérations concrètes complexes/spatio-temporelles
- D. Principe de conservation = centration + Irréversibilité
- E. Définition du raisonnement transductif. L'artificialisme est le fait que tout est fait par l'Homme.

### QCM 5 : CE

- A- L'adolescent est très sensible à ce que les autres pensent d'eux (pairs, familles...)
- B- C'est l'inverse, le raisonnement passe d'inductif à déductif
- D- L'égoцентризм est également présent dans la période préopératoire

### QCM 6 : ABE

- C. Parmi les troubles du langage on peut citer les aphasies (trouble de l'acquisition du langage) et les dysphasies (trouble fonctionnel du langage). C'est l'inverse, sorry.
- D. Parmi les processus de productions du langage écrit on trouve la planification, la formulation ET la réalisation graphique ET la révision.

### QCM 7 : AE

- B. Pour apprendre à lire, il y a QUATRE point clés : la dénomination rapide, la connaissance des lettres ET la conscience phonologique ET la capacité visuoattentionnelles.
- C. La procédure sublexicale et la procédure lexicale NE sont PAS indépendantes mais bien reliées entre elles.
- D. Il y a trois régions cérébrales de l'hémisphère GAUCHE qui ont un fonctionnement atypique chez les personnes dyslexiques.

**QCM 8 : BCDE**

A. L'enfant dans l'acquisition des noms des nombres doit apprendre un ordre de récitation de ces nombres selon une suite ordonnée qui constitue la chaîne numérique.

**QCM 9 : AC**

- B. FAUX, inverse entre éducation à la santé et suivi de santé.
- D. FAUX, c'est la comparaison sociale.
- E. FAUX, c'est l'INcompétence sociale.

**QCM 10 : CE**

- A. FAUX, c'est Individualisé et pas indispensable.
- B. FAUX, c'est la loi du 11 février 2005.
- D. FAUX, les MDPH sont dans la catégorie des compensations.
- E. VRAI, on a la scolarisation individuelle, la scolarisation collective, et l'établissement spécialisé.

**QCM 11 : ADE**

- B. L'âme vient habiter le corps, c'est un principe métaphysique. L'esprit lui, est matérialisé.
- C. La psychologie n'est pas une discipline univoque, elle est traversée par des courants antagonistes.

**QCM 12 : BCDE**

- A. On peut considérer que biologiquement nous sommes des singes mais pas psychiquement

**QCM 13 : BCE**

- A. Lorsque l'enfant accède au langage, il se sert de la parole pour manifester sa détresse. C'est l'instance refoulante du vécu corporel archaïque brut.
- D. L'autre est radicalement autre, ce n'est pas un alter ego.

**QCM 14 : AD**

- B. C'est le savoir et les données objectives qui viennent des observations
- C. Il ne parle pas de subjectivité, St Paul va inventer le terme d'Homme intérieur
- E. C'est la même personne

**QCM 15 : ACD**

- B. Il ne l'évoque pas
- C. vrai : elle favorise la dissimulation et le mensonge
- E. Elle le punit mais peut aussi pousser au mensonge à cause de l'extériorisation par la pratique de rite qui peut masquer l'absence de foi.

**QCM 16 : ACDE**

- B. Il manque « ni homme ni femme » dans la citation.

**QCM 17 : D**

- A. C'est Saint Paul le précurseur de l'homme intérieur. St Augustin est le précurseur de l'idée de la subjectivité
- B. Saint Augustin a repris les idées de Saint Paul
- C. C'est Freud qui oppose la pulsion de vie et de mort
- E. C'est l'inverse : le désir est immaîtrisable, inconscient

**18 : ABCD**

- E. Dans la cité terrestre, Dieu n'intervient pas.

**19 : CDE**

- A. C'est une forme autobiographique religieux (Montaigne = autobiographie laïque)
- B. D'abord Homme intérieur de St Paul puis subjectivité de St Augustin

**QCM 20 : AC**

B. Il dit que foi et raison sont comparables, et qu'elles sont comme les deux qui permettent à l'esprit humain de s'élever vers la contemplation de la vérité.

D. Montaigne par l'introspection nécessaire à la rédaction de Les essais se dégage des dimensions métaphysiques et morales.

E. C'est l'inverse : le doute radical c'est se poser la question avant toute réflexion sur quelque sujet que ce soit.

**QCM 21 : BCD**

A. Il parle de l'inconstance de l'homme (le reste est juste)

D. Vrai, en effet, on parle ici de « métaphysique non-religieuse » car il s'agit d'une forme d'émancipation, de sublimation de l'animal et du biologique.

E. La subjectivité est héritée de la pensée chrétienne et la philosophie sceptique permet de se servir de l'héritage des systèmes religieux, en ôtant leur arrière-plan métaphysique.

**QCM 22 : ACE**

B. Attention aux mots et à leurs sens, psychologie et philosophie renvoient à des choses totalement différentes, le mot psychologie n'est pas en accord avec ce qui suit.

D. Une construction intellectuelle est une construction mentale, réfléchi et abstraite alors qu'une construction mentale n'est pas nécessairement réfléchi ou abstraite.

**QCM 23 : B**

MONTAIGNE

J'avais en tête une montagne qui PORTE l'humaine condition (ça vaut ce que ça vaut mais je m'en souvenais grâce à ça). N'hésitez pas à vous créer des images mentales.

**QCM 24 : A**

B. Attention, ce n'est pas pour "revenir dans sa condition biologique animale" mais bien pour s'en extraire qu'est né l'humanisme

C. L'humanisme et le processus d'humanisation n'ont rien à voir

D. L'Humanisme a été longtemps mal vu car il est une création postérieure, conséquence de l'ère chrétienne

E. L'Humanisme n'est jamais gagné, il n'atteindra jamais de but final.



