

Université de Bordeaux

**CONCOURS  
PACES - PARAMEDICAUX**

**UE7B**

Santé Société Humanité  
Module Santé Publique

**Mardi 28 avril 2015**

**Durée de l'épreuve : 1 Heure 30 min**

**Recommandations**

Le sujet comporte **15 pages** (page de garde non comprise)

**ATTENTION : Le sujet est imprimé en Recto/Verso**

Soit **71 questions à choix multiples (QCM)**.

**Les réponses doivent être impérativement reportées sur la grille QCM**

Aucun document n'est autorisé.

Les calculatrices sont interdites.

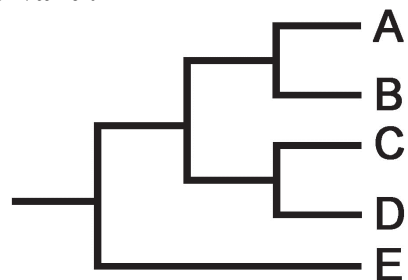
**Noircir sur la grille réponse la ou les case(s) qui correspondent aux propositions justes.**



**QCM 1. Dans la désignation du Faisan de Colchide, *Phasianus colchicus* Linnaeus, 1758**

- A- 1758 est la date de la première description valide de l'espèce.
- B- *Colchicus* est le nom d'espèce.
- C- Le nom de famille chez les animaux est masculin.
- D- Linnæus est le nom générique.
- E- *Phasianus* est le nom de famille.

**QCM 2. Dans le cladogramme suivant :**



- A- AB est monophylétique.
- B- ABCDE est polyphylétique.
- C- ABD est paraphylétique.
- D- E est monophylétique.
- E- E peut être pris comme extragroupe pour l'étude de ABCD.

**QCM 3. Questions diverses**

- A- Les Bactéries présentent une forte diversité génétique.
- B- Les Bicontes sont des organismes unicellulaires munis de deux flagelles.
- C- Les Eucaryotes présentent un véritable noyau.
- D- Les Métazoaires présentent une grande diversité d'espèces.
- E- Les Unicontes sont des organismes unicellulaires munis d'un seul flagelle.

**QCM 4. Concernant la biodiversité et les écosystèmes**

- A- En thermodynamique, une plante est considérée comme une structure dissipative d'énergie.
- B- La santé animale est indépendante du fonctionnement des écosystèmes.
- C- Le dioxyde de carbone libéré dans l'atmosphère pendant des dizaines de millions d'années est à l'origine du pétrole.
- D- Les champignons utilisent l'énergie du soleil grâce à la photosynthèse.
- E- Les décomposeurs recyclent la matière organique du sol.

**QCM 5. Concernant la biodiversité et les écosystèmes**

- A- L'humus est une substance minérale du sol issue de la transformation de la litière.
- B- Les écosystèmes du sol sont isolés des écosystèmes de la surface.
- C- Les espèces modifient leur environnement.
- D- Les vers de terre répartissent les matières organiques dans le sol.
- E- Un rhizobium participe à une symbiose entre une plante et un champignon fixateur de l'azote atmosphérique.

### **QCM 6. Concernant la biodiversité et les écosystèmes**

- A- A partir de 1945, l'utilisation massive des énergies fossiles a modifié de manière importante les écosystèmes.
- B- Avec le changement climatique, les aires favorables de la plupart des espèces se retrouvent à des altitudes inférieures.
- C- L'hypothèse de la Reine rouge explique les interactions des espèces avec leur environnement physicochimique.
- D- L'inertie du système climatique est due à la longue durée de vie dans l'atmosphère des gaz à effet de serre.
- E- La terre serait entrée dans une nouvelle ère avec la modernité industrielle : l'Holocène.

### **QCM 7. Concernant la biodiversité et les écosystèmes**

- A- L'agriculture industrielle est caractérisée par la polyculture.
- B- La perte de la biodiversité s'accompagne d'une baisse des cas de maladies infectieuses par effet de dilution.
- C- Le développement important de l'alimentation carnée a un retentissement sur l'évolution du climat.
- D- Les intrants azotés sont obtenus par synthèse nécessitant du gaz ou du pétrole.
- E- Les maladies infectieuses émergentes ont majoritairement une origine zoonotique.

### **QCM 8. Concernant l'histoire de l'alimentation humaine**

- A- Au Paléolithique les céréales constituaient la base de l'alimentation.
- B- On buvait déjà un type de bière en Mésopotamie il y a plusieurs millénaires.
- C- Le rhum était consommé par les Aztèques à l'arrivée des Conquistadors.
- D- La pomme de terre est apparue dans la cuisine française à l'époque des croisades.
- E- Le Coca-Cola® a été inventé aux États-Unis à la fin de la deuxième guerre mondiale.

### **QCM 9. Quelle(s) est (sont) la(les) caractéristique(s) associée(s) au régime paléolithique ?**

- A- Générateur d'obésité.
- B- Riche en fer.
- C- Favorise l'athérosclérose.
- D- Contient des composés antioxydants.
- E- Basé sur les produits de la chasse et de la cueillette.

### **QCM 10. Concernant les déséquilibres alimentaires suivants :**

- A- La carence en vitamine A peut entraîner des troubles graves de la vision.
- B- La carence en vitamine D est responsable du *Kwashiorkor*.
- C- La carence en iode constitue une cause possible de retard mental.
- D- Un excès d'apport en sel (chlorure de sodium) favorise l'apparition de l'hypertension artérielle.
- E- La carence en calcium est délétère pour la santé du squelette.

**QCM 11. Parmi les éléments suivants quel(s) est (sont) celui (ceux) qui est(sont) associé(s) à un rôle favorable sur la santé et/ou la longévité ?**

- A- Régime hypercalorique.
- B- Rapport acide gras oméga 6/oméga 3 supérieur à 5 dans l'alimentation.
- C- Consommation d'aliments contenant des polyphénols.
- D- Consommation d'aliments riches en fibres.
- E- Consommation d'aliments contenant des phtalates.

**QCM 12. Concernant le diabète de type 2**

- A- Il est favorisé par l'excès de poids et l'obésité.
- B- Il est plus rare que le diabète de type 1.
- C- Il accroît le risque de présenter certains cancers.
- D- Il touche essentiellement les classes socioéconomiques élevées en Europe occidentale.
- E- Il impose d'emblée la mise à l'insuline.

**QCM 13. Questions diverses**

- A- *Catharanthus roseus* est une plante médicinale de la famille des Rubiacées.
- B- L'artémisinine, extrait d'*Artemisia annua* de la famille des Astéracées, est un puissant antidiabétique.
- C- La morphine est un antalgique extrait de *Papaver somniferum* (famille de Papavéracées).
- D- La vinblastine isolée de la Pervenche de Madagascar est un antiméiotique.
- E- Le docétaxel est un anticancéreux naturel extrait de l'If du pacifique.

**QCM 14. Questions diverses**

- A- Avicenne est un médecin grec à l'origine de la « Théorie des signatures ».
- B- En Afrique, l'iboga était utilisé comme plante hallucinogène à des fins rituelles.
- C- Hippocrate, médecin grec, est à l'origine de la Pharmacie galénique.
- D- Les plantes du genre *Strychnos* étaient utilisées comme poison de chasse.
- E- Socrate, philosophe grec de l'antiquité, a été condamné à boire une préparation à base de Digitale.

**QCM 15. Questions diverses**

- A- *Amanita muscaria* est considérée comme un champignon mortel.
- B- *Aspergillus flavus* est responsable d'une mycotoxicose due à la présence d'aflatoxines qui peut provoquer des hépatites et des cancers du foie.
- C- *Craterellus cornucopioides*, la "Trompette de la mort", est un champignon à rejeter.
- D- Le sporophore des basidiomycètes est constitué par un thalle qui contient de la chitine.
- E- Les basidiospores sont obtenues par méiose.

**QCM 16. Le test du Mini Mental Status (MMS)**

- A- C'est une évaluation globale des fonctions cognitives.
- B- C'est un test de langage.
- C- Le score du MMS va de 0 à 30.
- D- Un score de 0 à 9 correspond à une démence sévère.
- E- La partie « calcul » correspond à trois points du MMS.

**QCM 17. La maladie d'Alzheimer est un problème majeur de santé publique car :**

- A- C'est une maladie rare.
- B- C'est une maladie pour laquelle il n'y a pas de traitement.
- C- C'est une maladie mal diagnostiquée par les médecins.
- D- C'est une maladie qui retentit sur l'entourage du patient.
- E- C'est une maladie qui expose à des inégalités sociales de santé.

**QCM 18. Selon la définition du DSM IV, la démence est définie :**

- A- Par des troubles du langage obligatoires.
- B- Par la présence possible d'une agnosie.
- C- Par l'absence de retentissement social lié aux troubles cognitifs.
- D- Par l'absence d'apraxie.
- E- Par l'exclusion d'un état confusionnel ou délirium.

**QCM 19. Les traumatismes dans le monde représentent :**

- A- 0,1 % des décès.
- B- 1% des décès.
- C- 9% des décès.
- D- 30% des décès.
- E- 40% des décès.

**QCM 20. Questions diverses**

- A- Les traumatismes sont responsables d'une proportion moins importante des années de vie perdues que des décès.
- B- En France, la population qui présente les taux mortalité par suicide les plus élevés sont les personnes âgées.
- C- En France, la population qui présente les taux de mortalité par suicide les plus élevés sont les adolescents.
- D- En France, le risque de décès par habitant exposé est plus important pour la plongée que pour le vélo.
- E- L'épidémiologie ne s'applique pas aux traumatismes car il ne s'agit pas d'une maladie.

**QCM 21. La matrice de Haddon est un outil d'aide à la prévention des traumatismes. Elle croise :**

- A- Les types de véhicules avec les énergies délivrées au corps humain.
- B- Les variables âge, sexe et niveau d'éducation avec les niveaux de risques par causes de traumatismes.
- C- Les variables âge, sexe et niveau d'éducation avec les niveaux de gravité des traumatismes.
- D- Les variables âge, sexe et niveau d'éducation avec la chronologie relative à l'événement.
- E- Les variables individus, véhicule et environnement avec la chronologie relative à l'événement.

**QCM 22. Les cancers dans le monde en 2012**

- A- Le fardeau mondial du cancer a augmenté mais ce fardeau devrait diminuer au cours des vingt prochaines années.
- B- Dans les vingt prochaines années, le nombre de décès par cancer devrait augmenter.
- C- Globalement, les cancers les plus fréquemment diagnostiqués sont ceux du poumon, du sein et du côlon-rectum.
- D- Le cancer du sein est stable en incidence et mortalité.
- E- Les causes les plus fréquentes de décès par cancer sont les cancers du poumon du foie et de l'estomac.

**QCM 23. En France, la fréquence des cancers**

- A- Les cancers fréquents et découverts à un âge jeune (relativement à la moyenne) sont les cancers du sein pour la femme et le cancer du testicule pour l'homme.
- B- Les cancers fréquents et découverts à un âge élevé (relativement à la moyenne) sont les cancers de la prostate chez l'homme et le cancer du côlon mais uniquement pour l'homme.
- C- Parmi les cancers d'incidence moins élevée et découverts à un âge jeune (relativement à la moyenne), on peut citer les cancers de la thyroïde et les mélanomes.
- D- Parmi les cancers d'incidence moins élevée et découverts à un âge plus élevé (relativement à la moyenne), on peut citer les cancers de la vessie et de l'estomac.
- E- Parmi les cancers découverts à un âge jeune (relativement à la moyenne), on peut citer les cancers de la sphère ORL et le cancer du col de l'utérus.

**QCM 24. Le dépistage des cancers**

- A- Le principe d'un dépistage est de détecter en l'absence de symptômes, des lésions susceptibles d'être cancéreuses ou d'évoluer vers un cancer.
- B- Le dépistage permet d'éviter l'apparition d'un cancer.
- C- Il s'agit avec les dépistages de pouvoir détecter plus précocement un cancer, de mieux soigner le patient et de limiter la lourdeur des traitements et des séquelles éventuelles.
- D- Les dépistages permettent uniquement de mieux soigner le patient.
- E- Dans certains cas, le dépistage peut également permettre d'éviter l'apparition d'un cancer : les cancers du pancréas ou les cancers du colon en sont des exemples.

**QCM 25. Infection par le VIH/sida**

- A- Le virus de l'Immunodéficience Humaine est un rétrovirus.
- B- Le sida est le dernier stade d'évolution de l'infection.
- C- Environ 40% des nouveaux cas dans le monde concernent actuellement la tranche d'âge des 15 à 24 ans.
- D- C'est actuellement sur le continent asiatique que vit le plus grand nombre de cas.
- E- Le virus est présent dans les sécrétions génitales et peut être transmis lors d'un rapport sexuel non protégé.

**QCM 26. Infection par le VIH/sida**

- A- Le virus de l'immunodéficience humaine a été identifié en 1973.
- B- Actuellement, si l'on considère l'ensemble des pays touchés, la transmission du virus se fait le plus souvent de la mère à l'enfant.
- C- Dans le monde, le nombre total de cas est en augmentation.
- D- Le virus est présent dans le sang et peut être transmis lors d'échanges sanguins.
- E- La très grande majorité des enfants séropositifs vit en Afrique sub-saharienne.

**QCM 27. Infection par le VIH/sida**

- A- En 2012, il y a dans le monde environ 1000 nouveaux cas par jour.
- B- Il n'y a aucun traitement efficace contre la maladie.
- C- En 2014, on estime qu'environ 1.500.000 personnes vivent avec le VIH/sida.
- D- Le stade sida est défini par la survenue de maladies comme la toxoplasmose cérébrale ou le sarcome de Kaposi.
- E- Les médecins disposent de deux marqueurs pour suivre la maladie : la charge virale et le nombre de leucocytes.

**QCM 28. La santé :**

- A- Est la résultante des comportements individuels.
- B- Dépend en grande partie des habitudes de vie et de l'environnement.
- C- Est uniquement définie par l'absence de maladies.
- D- Est la résultante des traitements administrés à des personnes malades.
- E- Est un état de complet bien être physique, psychique et mental.

**QCM 29. La démarche curative des problèmes de santé :**

- A- Permet d'agir sur les facteurs de risque ou déterminants d'une maladie.
- B- Evite l'extension d'une maladie transmissible dans une population donnée.
- C- A un coût plus élevé que la prévention car les interventions se font au cas par cas.
- D- Se situe en amont de la maladie.
- E- Se situe en aval de la maladie.

**QCM 30. L'approche des problèmes de santé est dite curative si :**

- A- L'intervention du soignant est imposée au malade.
- B- Le soignant propose un traitement à la demande du patient porteur de la maladie.
- C- L'intervention du professionnel de la santé est anticipée et précède la maladie.
- D- La personne malade est guérie à la fin du traitement.
- E- Les soins sont remboursés par la Sécurité Sociale.



**QCM 31. La médecine Hippocratique :**

- A- Est considérée comme le fondement de la médecine occidentale.
- B- Est le premier exemple d'une théorie rationnelle de la médecine.
- C- Se développe au Xe siècle avant J.C.
- D- Se distingue par le développement de la thérapeutique médicale.
- E- N'a pas développé significativement la sémiologie.

**QCM 32. Parmi les épidémies suivantes quelle(s) est (sont) celle(s) qui correspond(ent) à l'une des trois pandémies de peste (proprement dite) entrées dans l'histoire ?**

- A- La peste d'Antonin.
- B- La peste du Péloponnèse.
- C- La peste de Justinien.
- D- La peste noire.
- E- La peste blanche.

**QCM 33. Vésale**

- A- Avant Vésale l'anatomie était rudimentaire et la plupart des connaissances erronées.
- B- La dissection sur l'humain a été très longtemps interdite.
- C- Son œuvre a été inspirée des travaux de Léonard de Vinci.
- D- Il s'est opposé à la dissection des cadavres humains.
- E- Son ancien maître Sylvius suggère de l'enfermer après la publication de son ouvrage médical en 1542.

**QCM 34. Le *Kuru* :**

- A- Est une affection liée à un virus à ADN détruisant le cerveau.
- B- N'est pas associé à une zone géographique particulière.
- C- Signifie « celui qui marche courbé en avant » en langage autochtone.
- D- A été éliminé grâce à la vaccination.
- E- A une incubation longue (plusieurs années).

**QCM 35. Harvey et la circulation sanguine**

- A- Au XIIIe siècle, Ibn-Al-Nafis, médecin au Caire avait déjà décrit la petite circulation pulmonaire.
- B- La découverte des valvules unidirectionnelles dans les veines périphériques s'oppose à la circulation centrifuge de Galien.
- C- La découverte de la circulation sanguine est la conséquence de démonstrations expérimentales et physiques (expérience des garrots par exemple).
- D- Une des critiques énoncées a porté sur l'absence de justification de la circulation.
- E- La fonction de l'oxygène avait été découverte un siècle avant.

**QCM 36. L'hémophilie**

- A- Il est établi que la Reine Victoria d'Angleterre n'était pas conductrice d'hémophilie.
- B- Raspoutine a joué un rôle de guérisseur sur l'hémophilie du Tsarévitch Alexis.
- C- Le type précis d'hémophilie ayant sévi au sein des familles royales d'Europe n'a pu être déterminé avec certitude.
- D- La thérapie génique est depuis quelques années le traitement de référence dans l'hémophilie.
- E- Une description de l'hémophilie figure dans le Talmud car la circoncision peut être à l'origine d'hémorragies gravissimes chez l'hémophile.

**QCM 37. Galien :**

- A- A exercé la médecine durant toute sa vie en Grèce.
- B- A vécu au deuxième siècle après J.C.
- C- Est clinicien, anatomiste mais pas du tout expérimentateur.
- D- Reste attaché à la théorie des humeurs d'Hippocrate.
- E- Est thérapeute sur le plan médical et non chirurgical.

**QCM 38. Parmi les anomalies génétiques et moléculaires suivantes laquelle (lesquelles) correspond(ent) à celle(s) observée(s) lors de la leucémie aiguë promyélocytaire (LAM 3)?**

- A- Translocation (9 ; 22).
- B- Translocation (15 ; 17).
- C- Fusion des gènes BCR et ABL.
- D- Réarrangement PML / RARA.
- E- Délétion du chromosome 22.

**QCM 39. Naissance de la médecine moderne**

- A- Elle se développe au début du 19<sup>ème</sup> siècle.
- B- Elle est l'aboutissement d'une révolution culturelle issue de la renaissance.
- C- la découverte de l'imprimerie va permettre la diffusion rapide des connaissances.
- D- Pour Copernic l'œuvre des anciens est un point de départ, pas un dogme.
- E- Dans la démarche scientifique, le « pourquoi » se substitue au « comment ».

**QCM 40. Parmi les noms suivants le(s)quel(s) est (sont) associé(s) à un rôle majeur dans la promotion de l'hygiène et/ou de l'aseptie, afin de lutter contre les agents infectieux ?**

- A- Prusiner.
- B- Semmelweis.
- C- Montagnier.
- D- Lister.
- E- Pasteur.

#### **QCM 41. Questions diverses**

- A- Selon les vitalismes, les lois physico-chimiques valables pour le monde minéral peuvent être appliquées au domaine de l'organique et de la matière vivante.
- B- François MAGENDIE et Xavier BICHAT soutiennent tous deux le mouvement philosophique du vitalisme.
- C- Pour François MAGENDIE la médecine n'est que la physiologie de l'homme malade.
- D- François MAGENDIE est le créateur de la neurophysiologie et de la pharmacologie moderne.
- E- Pour François MAGENDIE, les faits doivent être mis en évidence par l'expérience.

#### **QCM 42. Claude BERNARD**

- A- En 1852 Claude BERNARD stimule électriquement l'extrémité périphérique du grand sympathique ; il observe : une mydriase, une diminution de la température du côté de l'hémiface du lapin où le nerf avait été coupé.
- B- Claude BERNARD déduisit de ses expériences sur le grand sympathique que les parois des vaisseaux étaient maintenues dans un état de demi-contraction.
- C- Claude BERNARD démontra que c'est grâce à l'action des nerfs vaso-constricteurs et vasodilatateurs, que le calibre des artères se modifie au gré des besoins circulatoires.
- D- Claude BERNARD démontra en expérimentant les curares que le muscle possède lui-même sa propriété caractéristique : la contractilité.
- E- Claude BERNARD conclut que les hypothèses et les théories, même mauvaises, sont utiles pour conduire à des découvertes.

#### **QCM 43. Claude BERNARD**

- A- Pour Claude BERNARD il y a continuité entre le normal et le pathologique. La maladie n'est qu'un simple écart par rapport à une norme.
- B- La méthode expérimentale de Claude BERNARD comporte obligatoirement trois phases successives : l'observation, l'hypothèse et l'expérimentation.
- C- Avant Claude BERNARD, Casimir DAVAINÉ avait isolé le suc gastrique et démontré son action dissolvante sur les aliments.
- D- Claude BERNARD découvre en 1847 l'absorption des matières grasses grâce à l'action de la salive.
- E- Claude BERNARD est reçu interne en 1839 et à l'agrégation en 1843.

#### **QCM 44. Claude BERNARD**

- A- Claude BERNARD démontre que sur un chien à jeun le sucre se trouve toujours en abondance dans la veine porte et disparaît complètement au niveau des veines sus-hépatiques.
- B- Claude BERNARD extrait du foie une substance qu'il nomma glucagon.
- C- L'expérience du foie lavé que réalisa Claude BERNARD matérialise la naissance de ce fameux milieu intérieur où le sang joue un rôle essentiel.
- D- Claude BERNARD montre que la section du pneumogastrique stoppe les battements du cœur et qu'en revanche l'excitation électrique de l'extrémité périphérique accélère ceux-ci.
- E- A l'époque de Claude BERNARD on avait montré qu'il existe trois types de fibres nerveuses constituant les nerfs, à savoir les fibres sensibles, les fibres motrices et les fibres sympathiques. Seules les fibres sensibles accompagnaient les vaisseaux sanguins.

#### **QCM 45. Questions diverses**

- A- L'astronomie est le type même de science d'expérimentation.
- B- Dans les sciences d'expérimentation, l'homme non seulement observe mais de plus agit sur la matière ; ce sont des sciences actives.
- C- La méthode expérimentale de Claude BERNARD est appelée « méthode a priori » car elle a pour but de faire évoluer la méthode a priori en une interprétation a posteriori.
- D- Pour Claude BERNARD le physiologiste doit, par l'analyse expérimentale, décomposer les phénomènes complexes en phénomènes de plus en plus simples.
- E- L'expérimentation comparative décrite par Claude BERNARD consiste à renouveler plusieurs fois la même expérience.

#### **QCM 46. Sur l'anthropologie en général**

- A- C'est une discipline qui permet de réfléchir aux manières d'être, de raisonner, de se comporter : celles d'individus insérés dans des sociétés et des cultures.
- B- Concernant la méthodologie, il est possible de raisonner sur des manières d'être sans les mettre en relation avec une culture.
- C- Pour l'anthropologie les individus n'existent pas sans les sociétés, mais les sociétés peuvent exister sans les individus.
- D- Pour l'anthropologie une société est un tout composé d'individus, de relations (ou rapports sociaux), de sens, ainsi que de traditions, de mythes, de rites.
- E- L'anthropologie peut étudier la mondialisation (ou globalisation) de modes de vie, par exemple face à la prévention.

#### **QCM 47. Pour l'anthropologie**

- A- La maladie constitue un événement qui dépasse le registre biologique.
- B- L'élaboration de protocoles standardisés de prise en charge de pathologies annule la possibilité d'interroger les aspects non médicaux des pratiques médicales.
- C- Les normes qui concernent le domaine de la santé, comme d'autres domaines de la vie, sont intériorisées au fil de nos expériences.
- D- Le « savoir expérientiel » peut être considéré comme un savoir acquis par les malades au contact des médecins.
- E- Une approche compréhensive des conduites se base sur l'analyse des savoirs théoriques qui étayent ces conduites.

#### **QCM 48. Définitions**

- A- Ce que Mauss appelle « technique du corps », est un « acte traditionnel efficace ».
- B- « Stigmatiser » est un acte individuel et social à la fois. Faire usage d'autorité aussi.
- C- Pour E. Tylor, la culture est « un ensemble complexe qui comprend les savoirs, les croyances, l'art, les mœurs, le droit, les coutumes, ainsi que toutes les autres aptitudes et habitudes qu'acquiert l'homme en tant que membre d'une société ».
- D- Pour G. Rocher, la culture est « un ensemble de manières de penser, de sentir et d'agir, plus ou moins formalisées, apprises et partagées par une pluralité de personnes. Elles servent, d'une manière à la fois objective et symbolique, à constituer ces personnes en une collectivité particulière et distincte ».
- E- Un symbole sert entre autres à construire des échanges entre individus.

#### **QCM 49. Sur les itinéraires thérapeutiques**

- A- La question « qui ou quoi » a produit la maladie, correspond à la recherche de l'agent pour la biomédecine.
- B- La recherche de l'origine d'une maladie renvoie à la question du « pourquoi ».
- C- La « cause efficiente » renvoie à la recherche des forces actives, autrement dit de l'agent producteur du mal.
- D- Le « pourquoi » renvoie à la recherche des mécanismes qui ont produit la maladie chez une personne.
- E- « Quelle maladie ? », « Comment est-elle survenue ? », « Qui ou quoi l'a produite ? » et « Pourquoi ? » sont des questions qui se retrouvent dans différentes sociétés et agences de manière similaire.

#### **QCM 50. Sur la maladie et les professions**

- A- E. Freidson a interrogé la profession médicale en France pour montrer ses dimensions sociales.
- B- A. de Broca a donné une définition de l'empathie.
- C- E. Hughes a étudié, aux Etats-Unis, la trame de la formation d'un médecin pour en montrer les différentes étapes.
- D- E. Hughes souligne comment le regard des étudiants sur le corps se modifie lentement. On peut parler d'un processus d'accoutumance du regard, qui fait entrer le futur médecin dans « une autre réalité » que celle des profanes.
- E- La socialisation peut être considérée comme un concept, autrement dit un outil central des analyses des anthropologues sur les professions, et sur les liens individus/sociétés.

#### **QCM 51. Sur le corps**

- A- Quand nous analysons le corps, nous le considérons comme socialisé dans un environnement socioculturel.
- B- « Comment le social fait corps ? », « Comment le corps fait le social ? », « Pourquoi les habitudes corporelles sont-elles invariables d'une culture à l'autre ? » sont trois questions pertinentes en anthropologie.
- C- Memmi, Elias, Mauss etc. : tous ces auteurs parlent du corps comme produit de la nature, qui s'oppose à la culture.
- D- Le corps est un objet façonné par le social ou utilisé par lui.
- E- Une pratique corporelle qu'une société définit comme normale l'est par convention sociale.

#### **QCM 52. Questions diverses**

- A- Parler d'expérience (de la maladie, de la douleur...) renvoie à la manière dont un individu ressent un phénomène. Cela conduit l'anthropologue à ne pas chercher à « vérifier » si la maladie ou la douleur existent vraiment.
- B- Après la Révolution française, docteurs en médecine et officiers de santé vont cohabiter de manière officielle et se partager les arts de guérir.
- C- E. Hughes développe les aspects sociaux associés au fait de délivrer un diagnostic.
- D- L'acceptation sociale d'un geste technique (par exemple l'inoculation) dépend de savoirs et de représentations.
- E- Savoir et croire vont toujours ensemble selon A. de Broca.

### **QCM 53. Sur la représentation**

- A- Se représenter une maladie, un risque, est étudié en anthropologie en tant que processus.
- B- La dimension sociale des représentations se trouve dans les représentations individuelles et collectives, avec des effets concrets dans la vie de chacun.
- C- La représentation sociale est une connaissance théorique.
- D- La représentation sociale est une connaissance académique.
- E- La représentation sociale est une connaissance pratique.

### **QCM 54. Questions diverses**

- A- L'objectif d'une réflexion anthropologique et historique sur le geste d'inoculation est de montrer que c'est un acte technique.
- B- L'anthropologie ne pense pas l'existence d'une réalité extérieure au sujet.
- C- Pour appréhender la douleur en anthropologie, il faut considérer à la fois le phénomène et l'individu sujet.
- D- Les analyses anthropologiques partent toujours des individus.
- E- L'anthropologie peut proposer la généralisation suivante : l'habitude des conditions d'existences difficiles est la cause d'une haute tolérance à la douleur dans toutes les sociétés.

### **QCM 55. Sur les pratiques alimentaires**

- A- Ce qui peut être consommé dans une société s'inscrit dans un système de valeurs, de normes.
- B- Un « ordre symbolique » est une règle qu'on applique au cours de nos pratiques alimentaires.
- C- Un « ordre du mangeable » se structure autour d'aliments prescrits par une société ou un groupe social, et d'aliments proscrits ou interdits.
- D- Le registre du « familial » ou « proche » intervenait dans les choix alimentaires jusqu'au 19<sup>ème</sup> siècle ; aujourd'hui, il n'y a plus de dimension symbolique dans nos pratiques alimentaires.
- E- Nous qualifions de « nourriture » une infime partie de ce qui peut être consommé dans le monde.

### **QCM 56. Questions diverses**

- A- En méthodologie, la comparaison a fait sens lorsque l'anthropologie s'est formée ; aujourd'hui elle a perdu son utilité car nous étudions plutôt les manières dont des événements universels (naissance, maladie, mort) sont gérés au sein d'une culture.
- B- Morgan et Tylor ont entrepris d'analyser les coutumes d'autres sociétés que celles d'Occident.
- C- L'altérité renvoie à une notion de différence. L'anthropologie l'analyse entre sociétés et à l'intérieur d'une société.
- D- Le sentiment d'appartenance à un groupe peut se jouer dans l'alimentation et les pratiques culinaires.
- E- Toutes les sociétés contribuent à la connaissance de formes de vies individuelles et collectives.

### **QCM 57. Sur les auteurs**

- A- N. Diederich et E. Goffman ont travaillé sur le handicap.
- B- C. Lévi-Strauss a donné une définition des mythes.
- C- M. Mauss a interrogé l'*exis* du corps.
- D- B. Good a travaillé sur l'alimentation.
- E- G. Vigarello a analysé les représentations collectives de la tuberculose.

### **QCM 58. Questions diverses**

- A- Une prise en charge rituelle est toujours une pratique de prévention.
- B- M. Arliand explique que l'autorité actuelle de la profession médicale est en partie le fruit de luttes sociales qui débutèrent au 17<sup>ème</sup> siècle.
- C- L'illness est du savoir collectif.
- D- M. Bury a parlé de « rupture biographique ».
- E- Empathie et émotion sont deux ingrédients de la relation entre soi et l'autre, qui sont à questionner tant pour un médecin que pour un anthropologue.

### **QCM 59. Sociologie du genre : inégalités sociales de genre**

- A- Les hommes ont de meilleures carrières parce qu'ils sont meilleurs à l'école.
- B- C'est le niveau en math des élèves qui détermine le choix des études scientifiques.
- C- Le "plafond de verre" désigne l'étrange disparition des femmes dans les postes de direction.
- D- L'inégale répartition du travail domestique explique une grande part des inégalités de carrière.
- E- Les stéréotypes de genre dans la culture sont des choses anciennes.

### **QCM 60. Dans le patriarcat traditionnel**

- A- C'est le sexe biologique qui impose le genre des individus.
- B- La différence entre le féminin et le masculin est un universel anthropologique.
- C- Le masculin et le féminin définissent les mêmes choses dans toutes les sociétés.
- D- Il a toujours existé des conduites ou des statuts transgenres.
- E- Les Grecs anciens étaient des homosexuels.

### **QCM 61. Dans le patriarcat moderne**

- A- La médecine est mobilisée pour justifier la subordination sociale des femmes et des Noirs.
- B- L'homophobie est condamnable.
- C- C'est le sexe qui commande l'identification de genre.
- D- Dieu remplace la Nature pour dire la vérité de la sexualité et du genre.
- E- La plupart des pratiques sexuelles sont considérées comme pathologiques.

### **QCM 62. Dans le post-patriarcat**

- A- Les discriminations de genre persistent mais elles ne sont plus légitimes.
- B- L'androcentrisme du travail et le gynocentrisme de la famille favorisent l'égalité de genre.
- C- Les différences de socialisation des filles et des garçons continuent de fabriquer des inégalités.
- D- Le féminisme est à l'origine du principe révolutionnaire d'égalité de genre.
- E- Le droit est tendanciellement indifférent au genre et aux orientations sexuelles.

### **QCM 63. A propos de la question transgenre**

- A- L'invention du transsexualisme a pu être considérée comme une bonne solution pour tout le monde.
- B- Le transsexualisme a pu être considéré comme l'imposition de normes de genre répressives.
- C- Dans le DSM-5, la non congruence sexe/genre n'est plus pathologique en soi.
- D- La nature voudrait qu'il existe une congruence entre le sexe et le genre.
- E- Les devenirs transgenres sont tout aussi construits socialement et culturellement que les autres identifications de genre.

#### **QCM 64. A propos de la question intersexe**

- A- La sexuaction ne produit que deux classes de sexe.
- B- le mythe d'Hermaphrodite est une manière cosmologique d'assigner un genre sans trancher la question du sexe.
- C- les chirurgiens suisses considèrent dorénavant qu'il n'est pas nécessaire d'assigner un sexe pour assigner un genre aux bébés intersexes.
- D- si une fille sans utérus est diagnostiquée XY à la puberté, elle doit nécessairement changer de sexe et de genre pour conformer son genre à son sexe chromosomique.
- E- L'assignation précoce de sexe qui était considérée comme thérapeutique dans le protocole Money est devenue dorénavant problématique d'un point de vue éthique.

#### **QCM 65. Les inégalités sociales de santé**

- A- Les individus des catégories populaires vivent plus longtemps que les individus des catégories aisées.
- B- Les inégalités sociales de santé ne se recoupent finalement pas avec les inégalités sociales observées dans la société.
- C- Les inégalités sociales de santé sont expliquées notamment par des différences dans l'accès aux soins.
- D- Les actifs ont une espérance de vie supérieure à celle des inactifs.
- E- Globalement, la France présente des taux de mortalité évitable assez peu élevés en comparaison avec les autres pays européens.

#### **QCM 66. Les catégories populaires face à la santé**

- A- Les individus de catégories populaires consomment davantage d'aliments gras et sucrés.
- B- Le rapport au corps des catégories populaires est plus distancié que celui des catégories aisées.
- C- Les individus des catégories populaires citent le besoin de décompresser pour expliquer leur tabagisme.
- D- Les individus des catégories populaires ont davantage confiance dans les pouvoirs publics que les membres des classes aisées.
- E- Les individus des catégories populaires ont un rapport au goût différent de celui des classes aisées puisqu'ils préfèrent ce qui a du goût à ce qui leur assure la santé.

#### **QCM 67. Les systèmes de santé en Europe**

- A- Le Royaume-Uni a un système de santé libéral.
- B- La demande de soins est majoritairement socialisée en France.
- C- Les pays européens ont cherché à réduire la couverture maladie après 1945 pour réduire les coûts du système.
- D- L'Allemagne bénéficie d'un système de santé inspiré largement par les idées de Beveridge.
- E- Les systèmes nationaux de santé sont les systèmes les moins coûteux en proportion du PIB.

#### **QCM 68. Le système de santé américain**

- A- Les États-Unis ont un système de santé à dominante bismarckienne.
- B- La majorité de la population est assurée pour la maladie *via* des assurances obligatoires.
- C- La réforme mise en place par Barack Obama a augmenté le nombre de personnes assurées dans le pays.
- D- L'accès au système de santé est dit universel.
- E- Le système de santé américain est le plus coûteux du monde en proportion du PIB.



**QCM 69. Médecins et protection maladie**

- A- Dans les pays assurantiels, les médecins tiennent à leur statut libéral.
- B- Le statut libéral de la médecine est garanti dans tous les pays par une charte.
- C- Le syndicalisme médical s'est développé en réaction au développement des systèmes de protection maladie.
- D- Le syndicalisme médical français se présente sous une configuration très unifiée.
- E- Les médecins britanniques sont rémunérés par l'État.

**QCM 70. La profession médicale dans tous ses États**

- A- Les médecins français ont achevé leur légitimité interne au cours du XIX<sup>e</sup> siècle.
- B- La légitimité externe des médecins américains est notamment le résultat de la réforme des études médicales menée par l'AMA (American Medical Association).
- C- Les médecins américains n'ont pas eu besoin des pouvoirs publics pour obtenir le monopole sur l'offre de soins.
- D- Pour exercer, les médecins britanniques doivent s'inscrire dans un registre tenu par un organisme gouvernemental.
- E- Pour exercer, les médecins américains doivent s'inscrire dans un registre tenu par l'AMA.

**QCM 71. Sociologie de la profession médicale**

- A- Pour les sociologues interactionnistes, les professionnels médicaux exercent une fonction essentielle dans le système social.
  - B- Étudier la professionnalisation des médecins revient à s'intéresser à la manière dont ils sont parvenus à mieux soigner la population.
  - C- La place des médecins dans les systèmes de santé est stable depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle.
  - D- Le développement des parcours de soins est le résultat de la demande des médecins en France.
  - E- Pour augmenter le statut social de la profession, les médecins français considéraient au XIX<sup>e</sup> siècle qu'il fallait augmenter la durée des études.
-