

TUTORAT SANTÉ BORDEAUX

Préparation aux examens Médicaux et Paramédicaux



Médecine



Pharmacie



Maïeutique



Odontologie



Filières

Paramédicales

Kinésithérapie
Ergothérapie
Psychomotricité
Podologie

Correction colle 3 - UE22 - Année 2020/2021

Date 26/10/2020 - Fait par Laly, Léa, Maëlle, Marie, Margot, Romane, Solène, Ugo

QCM 1 : CE

- A. Faux, cf réponse C.
- B. Faux, c'est a**p**titude et pas attitude sinon le reste est juste.
- D. Faux, cf réponse E.

QCM 2 : ABCDE

QCM 3 : AD

Cocher la (ou les) réponse(s) vraie(s)

- B. Faux, le problème de santé correspond au tacle violent, la fracture est une déficience.
- C. Faux, au contraire, il s'y sent très bien.
- E. Faux, tout est juste sauf le fait que la performance c'est dans un environnement naturel, c'est à dire un environnement propre à la personne (pardon).

QCM 4 : BDE

Cocher la (ou les) réponse(s) vraie(s)

- A. Faux, ils peuvent être facilitateur ou obstacle : ici la maison avec étage est obstacle.
- C. Faux, il devra faire attention de ne pas se blesser le tibia à nouveau car il est désormais fragilisé au niveau de cette fracture.

QCM 5 : BCD

- A. Faux, la CIF associe 2 modèles complémentaires : le modèle biomédical et le modèle social
- E. Faux.

QCM 6 : AC

- B. Faux, c'est l'inverse.
- D. Faux, ce sont les facteurs contextuels de la CIF qui relèvent du modèle social.
- E. Faux, on mobilise l'intervention des professionnels du secteur social.

QCM 7 : ABCDE

QCM 8 : CDE

- A. Faux, un retour à un état antérieur du fonctionnement fait référence à la guérison.
- B. Faux, la CIF est un modèle **SYSTÉMIQUE** et intégratif.

QCM 9 : AE

- B. Faux, les représentations sociales sont composées d'un **système central (= stable)** et d'un **système périphérique (= adaptable)**.
- C. Faux, c'est assez difficile mais **pas impossible**.
- D. Faux, les principales fonctions d'une représentation sociale sont la fonction de savoir, la fonction identitaire, **la fonction d'orientation** et la fonction justificatrice.
- E. Vrai, c'est la **fonction de savoir** de la représentation sociale

QCM 10 : ABCDE

QCM 11 : C

- A. Faux, c'est en **1754** que le terme "handicap" a dérivé.
- B. Faux, la **loi de 2005** énonce le droit à la **citoyenneté des personnes handicapées** et ainsi revient au sens premier du terme handicap qui est celui de l'égalité des chances.
- D. Faux, la **loi de 2005** a permis de faire **évoluer les représentations sociales du handicap**.
- E. Faux, **Adaptation = Système Périphérique** /!\

=> **Système périphérique** : En prise avec les contingences quotidiennes et avec les événements, il permet, dans certaines mesures, l'**adaptation de la représentation à des contextes sociaux variés**. Ce système périphérique est fonctionnel, c'est grâce à lui que la représentation peut s'inscrire dans la **réalité du moment**, son évolution va donc être plus simple, plus rapide.

QCM 12 : BC

- A. Faux, aujourd'hui, on peut voir que **les personnes handicapées s'insèrent plus facilement dans la société**, y compris dans le monde du travail avec par exemple le Café Joyeux à Bordeaux, qui emploie principalement des personnes trisomiques. D'autres initiatives permettent de donner accès au travail pour les personnes en situation de handicap, non plus seulement par les établissements spécialisés d'aide par le travail ou dans des entreprises adaptées, mais **dans le monde du travail dit « normal »**.
- D. Faux, désormais la vision médicale du handicap s'est enrichie d'une **vision sociale du handicap** (cf **la CIF**) qui ne doit plus être considéré comme un désavantage, comme une somme d'incapacités, mais bien comme **une différence, qui permet néanmoins l'exercice de la citoyenneté**.
- E. Faux.

QCM 13 : CD

- A. Faux, il n'existe que trois principaux types de handicap : le handicap mental, le handicap physique et le handicap sensoriel. Handicap moteur = handicap physique.
- B. Faux, le handicap sensoriel regroupe les malvoyants et les malentendants entre autres. C'est le handicap mental qui regroupe les troubles de nature psychique / psychiatrique, avec les déficits intellectuels.
- E. Faux, parmi les malvoyants, seulement 60 000 ont une cécité complète.

QCM 14 : AD

- B. Faux, la catégorie des accidents se rapporte aux accidents domestiques, mais aussi aux accidents de la voie publique, du travail et du sport.
- C. Faux, la trisomie 21 est une maladie génétique.
- E. Faux, l'arthrose et la DMLA sont des maladies chroniques.

QCM 15 : BCDE

- A. Faux, toutes les personnes avec un handicap moteur subissent un impact différent, plus ou moins important, dans leur vie quotidienne : l'impact dépend du projet de vie, du lieu de vie, de l'environnement social...

QCM 16 : BCE

- A. Faux, ces personnes peuvent être atteintes de démence quand elles sont à un stade avancé de la maladie, il est donc difficile de s'occuper de ces personnes de manière sereine.
- D. Faux, il existe bien un marché économique lié au handicap, notamment avec le matériel dédié au handicap (fauteuils roulants, cannes blanches etc.) ou avec le développement de logiciels adaptés.

QCM 17 : BD

- A. Faux, c'est étymologiquement.
- C. Faux, citation de Emmanuel Kant.
- E. Faux, on se demande que dois-je faire, que puis-je faire, que veux-je faire.

QCM 18 : ACDE

- B. Faux, elle est justement influencée par la formation, les valeurs et notre envie d'aider.

QCM 19 : BCE

- A. Faux, elle est considérée comme intégrée.
- D. Faux, elle est pour la participation et non la performance.

QCM 20 : BC

- A. Faux, cf réponse B
- D. Faux, c'est la loi de 1975.
- E. Faux, c'est la loi de 1957.

QCM 21 : BDE

- A. Faux, c'est Technique et pas Technologique
- C. Faux, AAH = Allocation pour Adultes Handicapés

QCM 22 : ABD

- C. Faux, c'est seulement les entreprises d'au moins 20 employés. *Pour aller plus loin : la sanction financière encourue peut être réduite si l'entreprise prouve qu'elle n'a pas refusé des personnes en situation de handicap, mais que ces dernières n'ont juste pas postulé.*
- E. Faux, seulement sur l'emploi.

QCM 23 : ACD

- B. Faux, on y retrouve le vocabulaire de la CIF avec « limitation d'activité ou restriction de participation » et « environnement ».
- E. Faux, c'est concernant la **compensation** qu'elle met en place la PCH.

QCM 24 : ADE

- B. Faux, l'accessibilité comprend l'**accès des personnes en situation de handicap à la scolarité, l'emploi et l'accès au lieux recevant du public.**
- C. Faux, il s'agit de promouvoir l'école **inclusive**.

QCM 25 : C

- A. Faux, l'échéance est fixée à **2015**.
- B. Faux, seulement un peu plus de **30 %** des établissements étaient accessibles en 2012.
- D. Faux, c'est Agenda **d'Accessibilité Programmée**.
- E. Faux, les personnes **doivent** préciser le financement et déterminer des délais.

QCM 26 : ABE

- C. Faux, c'est la loi de **2005 !!!!**
- D. Faux, le 11 février 2020, s'est tenu la **cinquième** conférence.

QCM 27 : BE

- A. Faux, la PCH alloue des aides **personnalisées** en fonctions des besoins et attentes de la personne. On ne fait pas en fonction de la gravité de la maladie ou du handicap car chaque personne est différente et ça ne sera peut-être pas utile ou adapté à la personne.
- C. Faux, c'est ni l'un ni l'autre sorry hihhi. C'est la CDAPH qui décide d'attribuer les aides. Le GEVA ne s'occupe pas de ça : c'est un guide d'évaluation. La MDPH s'occupe du dossier pour des besoins d'évaluation supplémentaires et propose aussi des plan personnalisés, entre autres.
- D. Faux, (cf item C)

QCM 28 : ABCE

- D. Faux, c'est l'évaluation de la performance qui va permettre de confirmer ou non la demande d'une aide technique, humaine... C'est grâce à l'évaluation de la performance qu'on peut savoir si l'aide technique est utile ou non.
- E. Vrai, quand on évalue les capacités, on évalue la personne sans aides techniques donc on peut vraiment voir si son handicap est important ou pas et donc la personne sera éligible ou non à la PCH.

QCM 29 : ACE

- B. Faux, on parle de difficulté grave quand la personne réalise difficilement l'activité tandis qu'on parle de difficulté absolue quand elle ne peut pas du tout la réaliser. "Absolue" est plus important que "grave". De plus "absolue" est cotée 4 tandis que "grave" est cotée 3.
- D. Faux, on fait toujours la différence entre capacité et performance, il ne s'agit pas du tout de la même chose, ce sont 2 choses très très importantes à distinguer !!